Volume 02 No. 02 Agustus 2023

PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA INTERNET DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE* UNTUK PONDOK PESANTREN MA'HAD AR-RIDHA KLATEN

Hendro Joko Prasetyo¹, Rizka Safitri Lutfiyani²

¹Program Vokasi, Universitas Widya Dharma Klaten hendrokom@gmail.com

² Program Vokasi, Universitas Widya Dharma Klaten Rizka.a.lutfiyani@gmail.com

Article Info	Abstract
ARTICLE HISTORY Received: 17/08/2023 Reviewed: 24/08/2023 Revised: 26/08/2023 Accepted: 28/08/2023	Advances in technology in the 4.0 era are inseparable from the level of education mastered. The higher the education achieved, the easier it will be to create modern technology that is beneficial to human life. Therefore, the role of educational institutions as a place that creates educated personnel is very vital. This includes educational institutions such as Islamic boarding schools, which in this modern era need a touch of technology. Ma'Had Ar-Ridha Klaten Islamic Boarding School, this Islamic boarding school is specifically for students who want to become hafidz of the Koran and preachers who come from orphans and the poor. At the free Ma'Had Ar-Ridha Klaten Islamic
DOI: 10.54840/widharma.v2i02.163	Boarding School, the students are taught religious material and the Koran. But the introduction to technology and computers is still very limited. This community service is carried out by the Informatics Management of Vocational Program at Widya Dharma Klaten University to help students at Ma'Had Ar-Ridha Klaten Islamic Boarding School, so they can use computers and google applications to help or support them in carrying out its activities.
	Keywords: technology, 4.0 era, islamic boarding school, informatic management, vocational program, google application

PENDAHULUAN

Kemajuan bidang teknologi di era 4.0 tak terlepas dari tingkat pendidikan yang dikuasai. Semakin tinggi pendidikan yang dicapai, akan memudahkan dalam menciptakan teknologi modern yang bermanfaat bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu, peran lembaga pendidikan sebagai tempat yang menciptakan tenaga terdidik sangat vital. Termasuk di dalamnya lembaga pendidikan seperti pondok pesantren yang di abad modern ini perlu mendapat sentuhan teknologi. Apalagi pondok pesantren lebih dulu digunakan sebagai tempat belajar jauh sebelum sekolah-sekolah modern seperti sekarang. Pondok pesantren merupakan salah satu tempat yang memiliki andil dalam pengembangan sumber daya manusia di Indonesia. Oleh karena itu, pondok pesantren perlu memperkenalkan kepada para santrisantrinya mengenai teknologi informasi melalui pelatihan dan sosialisasi. Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten merupakan pondok pesantren ini khusus untuk santri-santri yang ingin menjadi hafidz Quran maupun Dai yang berasal dari yatim dhuafa. Di pondok pesantren gratis, Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten, para santri diajarkan materi pedalaman agama dan Al-Quran. Tetapi pengenalan mengenai teknologi dan komputer masih sangat terbatas. Hal ini dikarenakan banyak faktor seperti waktu yang terbatas, jumlah pengajar yang terbatas, fasilitas yang tidak mendukung, keterbatasan dana, dan sebagainya. Berdasarkan realita yang ada di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten, maka Program Vokasi Manajemen Informatika Universitas Widya Dharma Klaten yang notabene merupakan bagian dari masyarakat tergugah. Maka melalui program pengabdian masyarakat Universitas Widya Dharma, dengan harapan nantinya santri-santri Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten akan memiliki kemampuan mengenal teknologi, khususnya teknologi komputer yang berbasis

internet khususnya google dan dapat menggunakan aplikasi google untuk mendukung aktivitasnya dalam mengembangkan dakwah. Dari latar belakang tersebut, maka rumusan masalah pengabdian di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten adalah sebagai berikurt. 1) Kurangnya pemahaman bidang teknologi informasi di kalangan santri-santri di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten. 2) Kurangnya pengetahuan santri-santri Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten dalam bidang pemanfaatan teknologi komputer yang berbasis internet khususnya google dalam pengembangan dakwah.

METODE PELAKSANAAN

Untuk metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di Laboratorium Komputer Lanjut Program S1 Teknik Informatika dan Program Vokasi Manajemen Informatika Universitas Widya Dharma Klaten. Hal ini dikarenakan di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten belum mempunyai fasilitas komputer yang memadai. Sasaran pengabdiannya adalah semua santri-santri di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten. Adapun metode yang digunakan adalah metode ceramah yang dilanjutkan dengan praktikum menggunakan komputer dengan pendampingan dari tim pengabdian masyarakat. Pada sesi kedua, pelatihan akan diberikan latihan-latihan berupa studi kasus untuk diselesaikan oleh para peserta pengabdian masyarakat.

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini dilaksanakan pada bulan Februari 2023. Materi pelatihan *Microsoft* pengenal aplikasi dengan *google* untuk santri-santri Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten. Detail materi pertama dibahas mengenai apa itu komputer, *software*, *hardware*, serta perannya dalam mendukung aktivitas kinerja seseorang. Detail materi kedua sudah ditekankan tentang praktek inti dari pelatihan.

2. Pembahasan

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi internet dengan menggunakan *google* untuk santri-santri di Laboratorium Komputer Lanjut Program S1 Teknik Informatika dan Program Vokasi Manajemen Informatika Universitas Widya Dharma Klaten pada 11 Februari 2023 telah berjalan dengan baik karena adanya dukungan dari Universitas Widya Dharma Klaten dan pihak Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten. Peserta kegiatan yakni para santri, sangat antusias mengikuti kegiatan tersebut dikarenakan pelaksanaan pelatihan penuh dengan suasana kekeluargaan, peserta juga tidak malu-malu untuk bertanya dan berdiskusi mengenai permasalahan yang dihadapi. Para santri-santri di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten yang mengikuti pelatihan mayoritas masih belum mengenal komputer dan aplikasinya. Sehingga memerlukan waktu untuk benar-benar memberikan pembelajaran dan memastikan mereka benar-benar paham. Berlatih dengan berbagai studi kasus dan keaktifan mereka bertanya dan menyelesaikan studi kasus selama mengikuti pelatihan membantu mereka memahami materi yang diajarkan dengan baik. Keaktifan dan tingkat penyelesaian mereka dalam menyelesaikan latihan studi kasus merupakan bentuk penilaian kami sebagai pengajar untuk mengetahui tingkat pemahaman mereka.



Gambar 1. Tentor memberikan materi pembelajaran tentang bagaimana memanfaatkan media internet *google* untuk santri-santri Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten



Gambar 2. Foto bersama dengan santri-santri Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten di akhir pelatihan dengan tentor (Hendro Joko Prasetyo dan Rizka Safitri Lutfiyani)

KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan

Kegiatan pelatihan pengenalan internet dengan menggunakan aplikasi *google* untuk santrisantri di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten yang dilaksanakan di Laboratorium Komputer Lanjut Program S1 Teknik Informatika dan Program Vokasi Manajemen Informatika Universitas Widya Dharma Klaten telah berjalan dengan baik dan lancar. Pelatihan ini merupakan pelatihan yang pertama kali dalam pengabdian yang dilakukan dosen untuk santri-santri di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten.

2. Saran

Kegiatan pelatihan pengenalan internet dengan menggunakan aplikasi *google* untuk santri-santri di Pondok Pesantren Ma'Had Ar-Ridha Klaten sebaiknya perlu untuk diadakan konsultasi dan pelatihan secara berkelanjutan untuk mengevaluasi dan membimbing hasil capaian yang sudah dilakukan peserta pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiantoro, Wahyu. "Dakwah di Era Digital." KOMUNIKA: Jurnal Dakwah Dan Komunikasi 11.2 (2017): 263-281.
- Ismaniati, Christina. "Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran." Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta 16 (2010).
- Mubarak, R., Nugroho, I., Mukhtar, H. J., Julfiati, F., & Tumenggung, H. I. (2021). Pengenalan dan Pelatihan Menggunakan Google Apps untuk Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid 19 di Yayasan Joshua Bangun Bangsa. *Jurnal Abdimas Indonesia*, *1*(2), 73-79.
- Nuryana, Zalik. "Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Agama Islam." *Tamaddun* 19.1 (2019): 75-86.
- Syafe'i, Imam. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8.1 (2017): 61-82.